

사범대학
국어교육과



인천대 국어교육과는 우리나라 국어교육의 미래를 선도할 중등 국어교사 및 국어교육 전문가를 양성합니다. 국어교육과는 21세기 지식정보사회를 이끌어 나갈 전문성을 지닌 교원, 4차 산업혁명에 요구되는 역량을 갖춘 교원을 양성하고 그러한 지식정보사회와 산업혁명시대의 핵심 기반인 창조적 언어와 문화를 창조해갈 인재의 요람입니다.

좋은 국어교사란 국어라는 언어 의사소통에 대한 전문가이자, 교육이라는 고귀한 행위에 대한 전문가이며, 동시에 학습자라는 인간에 대한 전문가여야 합니다. 우리 학과는 그러한 전문성과 인성, 창의성을 겸비한 국어 교사 및 전문가를 양성하기 위해 최적화된 교육 과정과 프로그램 및 환경을 제공하고 있습니다.

또한 국어교육에 대한 실천적 이해를 확장하여 공공 언어 분야와 국어 문화 분야에까지 기여하여 공적 안목과 국제적 안목을 겸비한 국어교육의 사명을 구현할 수 있도록 최선의 노력을 기울이고 있습니다. 그 결과 다수의 졸업생들이 교원임용시험을 통해 교육계로 진출하고 있고 다양한 공공 영역과 출판, 언론, 문화계 등에서 눈부신 두각을 나타내고 있습니다.

사범대학

국어교육과



교육 목표

국민정신의 기본이 되는 국어를 효율적으로 교육할 수 있는 교육자로서의 인성을 갖추고 국어교육에 필요한 이론과 실용적 지식을 지닌 유능한 국어교사와 국어교육 전문가 양성을 목표로 한다. 이를 위해 우리말과 글에 대한 올바른 이해를 통해 국어 교사에게 필요한 전문 지식을 체계적으로 습득하고, 지식 정보화 사회에 부응하는 국어 교수 능력 배양에 힘을 기울이고 있다.



트랙	주임교수	소개
국어교육	고영화 박주형	국어교사 및 국어교육 전문가로서의 지식과 수행 능력, 인성을 함양함을 목표로 한다. 즉 국어와 교육, 인간 모두를 아우르는 통합적 역량을 요구받는다. 이를 위해 교사로서의 소명의식과 가치관, 국어교육에 대한 이론적, 실천적, 행동적 지식, 언어와 문화, 인간과 사회에 대한 깊은 이해와 실천이 필요하다.
공공 언어	김윤신 신원석	국어와 국어교육에 대한 실천적 이해를 바탕으로 이를 보다 넓은 범주, 즉 공공영역이나 글로벌 영역에 적용할 수 있는 지식과 수행 능력, 태도 함양을 목표로 한다. 이를 위해 국어를 기본으로 한 언어 활용 능력과 행정 업무에 대한 실무적 지식 및 처리 능력 및 국제적 역량이 필요하다.
국어문화	김평원	국어와 국어교육에 대한 이해를 기반으로 출판, 언론, 문화계에서 필요한 지식과 수행 능력, 태도 함양을 목표로 한다. 즉 언어적 감각과 문화적 이해, 사회 전반에 대한 심도 있는 통찰을 요구받는다. 이를 위해 국어 활용 능력은 물론이고 출판 및 언론, 문화계에 대한 깊이 있는 지식과 경험이 필요하다.

진로

- **국어교육** : 공립학교 및 사립학교 정교사, 국어교육 연구자, 교수, 기간제 교사, 고교 학점제 강사, 사교육 기관 강사
- **공공 언어** : 공공 행정 및 교육행정 공무원(7급, 9급), 국제 개발, 국제 교육가, 한국어 교육 전문가
- **국어문화** : 도서 기획, 편집자, 교정 담당, 교과서 편집자, 참고서 담당자, 구성 작가, 연출자, 기자, 아나운서 등



❑ 자격증

- **국어교육** : 중등 2급 정교사 자격증, 한국사능력검정시험 3급 이상
- **공공 언어** : 국제교육지도사, 평생교육사, 한국어교원(2급, 3급) 자격증, 각종 사무 및 어학 관련 자격증
- **국어문화** : KBS 한국어능력시험, 국어능력인증시험(ToKL), 각종 출판 및 사무, 어학 관련 자격증

❑ 비교과 활동

- **국어교육** : 전공 스터디와 동아리, 수업 실연 콘테스트, 국내·외 교육 봉사 활동, 전공 심화 특강, 교육현장 및 교육과정 이해 제고 특강
- **공공 언어** : 행정 및 어학, 공무원 시험 관련 스터디와 동아리, 각종 토론 및 경진대회, 국내·외 교육 봉사 활동, 취업프로그램, 인턴, 어학연수, 교환학생 프로그램, 코이카
- **국어문화** : 언론, 출판, 어학 관련 스터디와 동아리, 각종 토론 및 경진대회, 국내·외 교육 봉사 활동, 취업 프로그램, 인턴, 어학연수, 교환학생 프로그램



1학년

	국어교사	공공 언어	국어문화
공통	글쓰기이론과실제, 컴퓨팅적사고와SW, Academic English		
필수	자기설계세미나, 국어교육론, 국문학개론, 국어학개론 의사소통교육론, 교육학개론, 교육철학및교육사, 디지털교육		
선택		국제개발협력과해외교육봉사 공용어를활용한설명화법	공용어를활용한설명화법

2학년

공통	대학영어회화(1)(2)		
필수	국어문법론, 문학교육론, 국어교과교재연구및지도법 교육심리, 교육평가, 학교폭력예방및학생의이해, 고전문학사, 현대시교육론		
선택	국어교육을위한기초한문 국어교육을위한중세국어강독 지속가능한미래교육 수사학과작문교육론 국어음운교육론 매체언어와인성교육	국어교육을위한기초한문 국어교육을위한중세국어강독 수사학과작문교육론 국어음운교육론	글로벌소양과문화콘텐츠 프로젝트기반학습입문 매체언어와인성교육

**트랙
교과목**


국어교사	공공 언어	국어문학
------	-------	------

3학년

필수	고전시가교육론, 인공지능시대의국어과교수학습방법 I·II, 소설교육론 국어사, 교육과정, 교육행정및교육경영 학교현장실습 I 교육현장컨설팅, 교직실무		
선택	국어교육현장세미나 I·II 국어교육의공학적이해 혁신교육의이해 학교현장실습(실습학기제) 화법교육론, 국어의미교육론 다문화생태문학교육세미나	융복합시대의스피치 커뮤니케이션 화법교육론 국어의미교육론	국어교육현장세미나 I·II 국어교육의공학적이해 융복합시대의스피치 커뮤니케이션 다문화생태문학교육세미나

4학년

필수	고전산문교육론, 문법교육론, RISE, 학교현장실습(4주), 국어논리및논술에관한교육, 국어교육평가론, 현대문학사 교육봉사활동, 교육방법및교육공학, 특수교육개론		
선택	구비문학교육론 교육캡스톤디자인 융합교육의이론과실제 국어교육과정의융합세미나 국어학세미나	교육캡스톤디자인 융복합시대의스피치 커뮤니케이션 국어학세미나	교육캡스톤디자인 융복합시대의스피치 커뮤니케이션 구비문학교육론 국어교육과정의융합세미나

관련전공

전공명	국어교육학, 국어국문학	교육학, 행정학	국어국문학, 미디어학 융합콘텐츠 계열학
과목명	국어학, 국문학에 관련된 교과목 전반	교육, 행정에 관련된 교과목 전반	언론, 출판, 융합과 관련된 교과목 전반

석사, 박사

대학원	일반대학원, 교육대학원	일반대학원, 교육대학원 행정대학원	일반대학원, 언론대학원 문학대학원, 예술대학원
전공명	국어교육학	교육학, 행정학	국어국문학, 미디어 융합 콘텐츠

취업기업
동문선배 취업기업

강원도교육청, 경기도교육청, 인천광역시교육청, 전라북도교육청, 충청남도교육청, 성우출판, 시대고시기획, (주)박영사, 에듀플러스, 인천지방경찰청, 해양환경공단, 서울시교육청, (주)천재교과서, (주)문화방송, 삼성화재해상보험(주)

■ 전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

학년-학기		국어교육	공공 언어	국어문화
진로탐색	1학년 1학기	전공에 대한 이해 및 진로 탐색 : 자기설계세미나, 진로 맞춤형 담임교수 상담, 교직 적·인성 검사, 성인지 교육, 응급처치 및 심폐소생술 교육, 교육기관 교육봉사 임용시험 합격자 특강, 비교사 진로 특강, 진로 취업 역량 강화 특강		
	2학기			
진로설계	2학년 1학기	국어학 집중 학습 교육학 스터디	진로이슈 Workshop 직무이해	진로이슈 Workshop 직무이해
	2학기	중세국어문헌 강독 문학 스터디	NCS의 이해 공직사회의 이해	NCS의 이해 채용시장의 이해
직무역량강화	3학년 1학기	기능교육 집중 학습 전공취업동아리 온라인 강의료 지원	선예원 전공취업동아리 INU Pre-Elite	전공취업동아리 INU Pre-Elite 직무스쿨
	2학기	국어학 전반 정리 문학 집중 학습 전공취업동아리 온라인 강의료 지원	선예원 전공취업동아리 INU Elite	전공취업동아리 INU Elite 직무적성검사
실전취업준비	4학년 1학기	학교현장실습 수업 코칭 온라인 강의료 지원 전공취업동아리 INU 멘토링	선예원 전공취업동아리 INU 멘토링 실전취업 SPOT	전공취업동아리 INU 멘토링 실전취업 SPOT 맞춤형 취업코칭제
	2학기	온라인 강의료 지원 수업 실연 및 심층 면접 특강 전공취업동아리 INU 멘토링	선예원 전공취업동아리 INU 멘토링 AI 채용 시스템	전공취업동아리 INU 멘토링 맞춤형 취업코칭제 AI 채용 시스템



S
강점

주요 진출 현황 : 학과 진로 취업 SWOT 분석

- 교원 양성 중심의 특성화
 - 젊은 전임 교수진과 현장 경험이 풍부한 강의 교수진
 - 교원임용시험 대비 스터디 및 소그룹 활성화
 - 좋은 수업, 좋은 교사 만들기에 초점화된 강의
 - 학교현장실습학기제와 전공 심화 영역의 유기적 연계를 통한 현장 역량 강화

- 수도권 국립 사범대로서의 위상
 - 서울대와 같은 수도권 법인 국립대 국어교육과로서 높은 신입생 수준을 자랑함
 - 도심에 위치한 단과대학 독립 캠퍼스
 - 뛰어난 강의실 접근성, 최적의 수업 환경

W
약점

- 현장 역량이 중요한 평가 요소
 - 바로 현장에 투입될 수 있는 현장 친화형 교사를 요구하는 사회 흐름에 맞추어 재학 기간 내 빠르게 현장 역량을 함양하기 위한 노력 필요
 - 특히 국어과에 특화된 현장역량 제고 필요

- 예비 국어교사 교육을 위한 커리큘럼
 - 학과 특성상 교사교육에 커리큘럼 및 비교과 활동이 초점화될 수 밖에 없음
 - 이에 따라 교직이 아닌, 다른 진로에 진입하고 싶어하는 학생들을 위한 트랙별 지도도 껴하고 있음

O
기회

- 언어교육에 대한 항상적 수요
 - 국어교육은 공교육의 핵심 교과이기 때문에 상대적으로 안정된 수요를 확보

- 학과가 지원하는 다양한 지원
 - 이론 지식, 실천적 수업 역량, 학습 행동 전반에 걸친 인지적, 정서적, 행동적 케어링
 - 현장 교사 및 선배들과의 삼각 멘토링을 통해 다양한 취업 정보와 기회를 획득

T
위협

- 대학 교육의 환경 변화
 - 대학에 대한 사회적 요구에 기민하게 대응해야 하는 시기
 - 특히 사범대의 경우 현장 역량을 갖춘 교사 양성을 요구받고 있음
 - 이에 따라 학과는 사회의 요구에 적합한 강의 개선 및 시설 강화 개발 등을 진행

- 인구 감소 및 청년고용시장 악화
 - 전반적인 학령 인구 감소
 - 준비기간 장기화를 막을 수 있는 체계적 지도와 트랙별 맞춤형 인재양성 프로그램 가동으로 대응

주요 진출 현황 : 커리어넷

주요진출분야



- 학계 및 연구기관 : 공사립 중·고등학교, 대학, 언어민족 문화 관련 국가 연구소 및 민간 연구소
- 기업체 및 산업체 : 학습지 및 교재 개발 업체, 사설학원, 기업 사회교육원, 방송국, 신문사, 출판사, 광고 기획사
- 정부 및 공공기관 : 교육청, 교육부, 한국교육과정평가원 등 국어교육 관련 공공기관 등

진출직업

- 교육공무원, 국어교사, 기자, 독서치료사, 방송작가, 사범계열교수, 언어치료사, 언어학연구원, 작가, 통번역가, 평론가, 한국어강사 등

※ 자료출처 : 커리어넷(www.career.go.kr) → 학과정보 → 국어교육과

주요 진출 현황 : 직업

중·고등학교 교사 직업소개



중·고등학교 교사

중·고등학교교사가 되기 위해서는 대학교의 사범계열 학과를 졸업하거나 비사범계열 학과에서 교직 과목을 이수하여 중등학교 2급 정교사 자격을 취득해야 한다. 비사범계열학과 졸업 후 교육대학원에 진학하여 석사학위를 취득해도 2급 정교사 자격을 취득할 수 있다. 사범계열학과에 진학하면 각 교과목의 내용과 전달방법, 각 교과목을 가르치는 데 필요한 교육학 영역에 대해 배울 수 있다. 이밖에 교육학과 전공자가 국어국문학과(국어교육학과), 영어영문학과(영어교육학과) 등을 부전공으로 이수하여 해당 교과목의 교사자격증을 취득할 수도 있다. 보통 4학년 1학기에는 중고등학교에서 학생들을 대상으로 그동안 배운 지식과 이론을 기초로 교육실습(교생실습)을 한다.

하는 일	국·공·사립의 중·고등학교에서 교육과정의 학습내용을 가르치기 위하여 교과서, 시청각 자료, 실험 장치와 적절한 방법을 정용하여 중·고등학생들에게 교과목을 가르치고 평가하며 생활을 지도하는 업무를 수행한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	교육학과	중등학교정교사	중·고등학교 교사
임금/작업만족도/전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 3,885만원 중위값 4,540만원 상위(25%) 5,950만원	79.4%	감소(50%) 현상유지(43%) 증가(7%)

주요 진출 현황
 : 직업

능력/지식 /환경	업무수행능력	지식	환경
	학습전략(99) 가르치기(98) 모니터링(Monitoring)(93) 사람 파악(91) 선택적 집중력(91)	교육 및 훈련(100) 역사(99) 철학과 신학(99) 사회와 인류(99) 상담(98)	연설, 발표, 회의하기(90) 공문, 문서 주고받기(90) 다른 사람들을 조율하거나 이끌기(82) 사람들과 직접 접촉(78) 다른 사람과의 접촉(77)
성격/흥미 /가치관	성격	흥미	가치관
	타인에 대한 배려(96) 사회성(95) 리더십(94) 협조(93) 독립성(92)	사회형(Social)(98) 관습형(Conventional)(80)	이타(98) 애국(97) 심신의 안녕(96) 고용안정(95) 타인에 대한 영향(95)
업무활동	중요도		수준
	사람들을 훈련, 교육(100) 사람들의 능력 개발, 지도(100) 사람들에게 조언, 상담(98) 사람들을 배려, 돌봄(98) 대인관계 유지(97)		사람들을 훈련, 교육(100) 사람들의 능력 개발, 지도(100) 사람들에게 조언, 상담(98) 팀 구성, 협업 촉진(96) 협상, 갈등 해결(96)
일자리 현황	중·고등학교교사		
관련직업	초등학교교사, 특수교육교사, 보조교사		

• 국어교사

- 직무개요 : 중·고등학교에서 학생들에게 국어 및 문학에 대한 이해를 넓히기 위하여 국어, 현대문학, 고전문학, 문법, 작문 및 관련 과목을 전문으로 교육한다.
- 수행직무 : 교과내용은 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 국어지식, 문학의 영역으로 구성되며 구체적으로 국어생활, 화법, 독서, 작문, 문법, 문학 등을 가르친다. 국어사용의 실천적 능력을 신장시키기 위해서 언어표현과 창작실습을 지도한다. 교과서 및 시청각 자료 등 다양한 학습자료를 활용하여 수업을 진행한다. 과제를 내주고 결과를 검토 및 지도한다. 시험을 출제하고 학생의 성적을 평가한다.



주요 진출 현황
: 직업

장학관·연구원 및
교육관련 전문가 직업소개



장학관·연구원 및 교육관련 전문가

[직업소개]

장학관(사)은 학교의 교과과정, 교육방법 등의 개선에 관하여 지도하고, 교육 당국에게 권고 하는 업무를 한다. 교육 연구관(사)은 교과과정, 교육방법 및 기타 교육 실무 등에 대한 연구와 교육기관 도입에 관하여 조언 및 기획하는 업무를 한다. 그 밖의 교육 관련 전문가는 교구교재 개발, 이러닝 콘텐츠 개발, 대학입학 사정 등 다양한 교육 관련 전문적 업무를 한다. 장학관은 장학사의 장학활동을 관리·감독하고, 각급 학교를 시찰 및 지도(조언)한다. 이들은 지방 교육시책을 기획·추진하고 교육공무원의 재교육 및 연수에 관한 계획을 수립한다. 교과과정, 교육방법, 장비 및 기타 사안에 대해 행정기관 및 교사와 협의하고, 교과용 도서의 편찬·발행·공급 등을 지도·감독한다. 연구관은 교육 연구사의 교육연구 활동을 조직하고 운영·관리한다. 교재 및 교구개발자는 교육교재 및 교구 제조회사 등에서 학생들의 학습에 유용한 교재나 교구를 개발한다. 이러닝 교육 전문가는 이러닝 제작에 참여해서 교육과정을 기획하고, 운영 설계를 담당한다. 입학사정관은 대학에서 대학입학 전형에 따라 신입생 선발 업무를 담당한다.

[업무환경]

장학관·교육연구관은 교육청에서 주로 실내 근무를 한다. 이따금 교육 일선 현장을 방문하여 교육행정을 협의하고 지도한다. 교재 및 교구개발자 및 이러닝 교육전문가는 디지털 기술을 활용하여 재택근무가 가능하며 주로 실내 근무를 하며 사람들 앞에서 공식적인 발표를 빈번히 한다. 입학사정관은 업무수행을 위해 빅데이터 분석이나 인공지능 프로그램을 활용하고 문서를 통해 업무를 수행하는 경우가 많고 업무상 실수의 파급효과가 크다.

[필요역량]

장학관·교육연구관의 전 단계인 장학사·교육연구사가 되기 위해서는 5년 이상의 교육경력이나 2년 이상의 교육경력을 포함한 5년 이상의 교육행정 경력 또는 교육연구경력이 요구된다. 장학사·교육연구사로 일정 기간 근무한 후 승진하여 장학관 및 교육연구관이 될 수 있으며, 교감에서 승진을 통해 전직하거나 교장에서 전직도 가능하다. 교육 관련 전문가인 교구 및 교재개발자가 되기 위해서는 일반적으로 대졸 이상의 학력이 요구되며, 교육 관련 학과 이외에 주요 교과목인 국어, 영어, 수학 등을 전공하면 취업 시 도움이 된다. 한편 이러닝 교육전문가로 취업하려면 대학에서 교육공학을 전공하는 것이 유리하다. 입학사정관이 되기 위해서는 대학에서 교육학이나 관련 전공을 이수하고 석사 이상의 학력을 보유하는 것이 유리하며 대학 인재상에 맞는 학생 선발을 위해 교육평가나 통계학, 조사 방법론, 통계프로그램 활용 능력을 갖추는 것이 요구된다.

주요 진출 현황 : 직업

방송기자 직업소개



【경력개발】

교원 자격을 취득한 후 교원 임용고시를 통해 교사로 선발된 후 일정 기간의 교육 경력을 갖추면 교육전문직인 장학사·교육연구사(교육전문직) 시험에 응시하여 합격해야 한다. 장학사·교육연구사로 일정 기간 근무한 후 승진하여 장학관 및 교육연구관이 될 수 있으며, 교감에서 승진을 통해 전직하거나 교장에서 전직도 가능하다. 장학사로 전직하였다가 7년 근무 후 교육직으로 재전직 시 교감으로 승진 임용되는 특례가 존재하기 때문에 승진 기간을 단축할 수 있다. 요약하면, 교원 임용고시 합격 후 정규 임용 → 일정 기간 교원 재직 → 장학사·교육연구사(교육 전문직) 응시 합격 → 장학관·교육연구관으로 경력 개발을 할 수 있다.

방송기자

방송기자가 되기 위해서는 지상파 방송 3사(KBS, MBC, SBS)를 비롯해 종합편성채널, 보도채널, 종합유선방송, 지역민영방송 등의 방송국 등에 입사해야 한다. 지상파방송사와 주요 일간지의 경우 주로 공개채용을 하며 일반적으로 매년 7~9월 사이에 채용공고가 난다. 방송사 및 언론사 등에 따라 전형 방법은 차이가 있지만, 보통 '서류전형-필기시험-면접' 등을 거쳐 채용이 이루어진다. 필기시험에는 논술, 상식 등을 치르는데 시사문제와 관련한 특정 주제를 주고 발표를 하게 하거나 기사 작성을 하도록 하는 곳도 있다. 방송기자의 경우 카메라테스트를 거쳐야 한다. 기사 채용에 전공, 학력, 연령 제한을 두지 않는 곳도 늘고 있으나 주요 언론사의 경우 4년제 대학교 졸업 이상자로 학력을 제한하고 있으며, 일부 신문사에서는 인턴, 대학생 기자 등의 경력이 있는 사람을 우대하기도 한다. 언론사에 따라 3~6개월 정도의 수습기간을 거치는데, 처음에는 사회부에 소속되어 경찰서를 출입하면서 기자로서의 훈련을 하게 된다. 그 후 정치부, 경제부 등을 거쳐 기자로서 자질을 키운다. 평기자로 10년 이상을 보내게 되며 '차장 → 부장 → 부국장 → 편집국장(방송사의 경우 보도국장)' 등의 단계를 거쳐 승진한다. 지방지, 소규모 신문·잡지사 기자의 경우 경력을 쌓아 방송기자나 주요 일간지 신문기자로 옮기기도 한다.



주요 진출 현황
: 직업

하는 일	TV방송 혹은 라디오에 실을 정보를 수집하거나 사회, 경제, 정치 등에서 발생하는 사건사고를 취재하여 기사를 작성하고 편집한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	경제학과 광고홍보학과 국어국문학과 국제지역학과 국제학과	-	기자 및 언론 전문가
임금/작업만족도/전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 3,885만원 중위값 4,921만원 상위(25%) 5,901만원	73.9%	감소(20%) 현상유지(63%) 증가(17%)
능력/지식/환경	업무수행능력	지식	환경
	글쓰기(99) 설득(97) 기억력(97) 시간 관리(97) 협동조정(97)	국어(100) 의사소통과미디어(100) 철학과 신학(99) 역사(98) 통신(98)	마감시간(99) 치열한 경쟁(97) 이미지/평판/재정에 미치는 영향력(97) 연설, 발표, 회의하기(96) 갈등 상황(96)
성격/흥미/가치관	성격	흥미	가치관
	사회성(85) 성취/노력(83) 스트레스 감내성(83) 인내(76) 협조(74)	사회형(Social)(76) 탐구형(Investigative)(74)	다양성(99) 자율(98) 애국(97) 지적 추구(97) 타인에 대한 영향(96)
업무활동	중요도	수준	
	사물, 행동, 사건 파악(100) 절차, 자료 주변환경 관찰(100) 정보 작성, 기록(100) 정보 수집(99) 조직 외부인과 소통(98)	사물, 행동, 사건 파악(99) 절차, 자료 주변환경 관찰(99) 정보 작성, 기록(99) 조직 외부인과 소통(98) 정보 수집(96)	
일자리 현황	방송기자		
관련직업	신문기자, 잡지기자		



취업성공 수기

국어교육과 오○○ - 국어교육 분야



■ 합격정보

- 기 업 명 : 경기도교육청
- 졸업년월 : 2015년 02월
- 입사년월 : 2018년 03월

■ 기본 인적사항

- 평균학점 : 3.76
- 자격증 : 중등 정교사 2급(국어), 한국사능력시험 3급
- 취업시 연령 : 28세
- 봉사활동 : 고등학교 보조 교사 봉사활동
- 동아리 : 학과 내 국어교육학 스터디 활동

■ 취업 준비 과정

1. 학부 생활 : 학교 수업과 특강에 충실히 참여하자

그 어떤 것보다 가장 먼저 충족되어야 하는 것이라고 생각합니다. 저 같은 경우는 우리 학과의 첫 입학생이었기에 선배가 없어 임용고시와 관련된 방향을 잡기가 매우 막막했습니다. 이때 교수님들의 지도와 강의가 큰 도움이 되었습니다. 학과 교수님들께서 학생들 한 명 한 명 관심을 갖고 지켜보시면서 조언을 많이 해주셨고, 지식적인 측면에서도 크게 도움을 주셔서 기초 토대를 다지는데 큰 도움이 되었습니다. 김평원 교수님께서 제가 3학년 때 우리 학교에 오셔서 동기들에게 어떤 영역을 어떤 개론서로 공부해야 하는지 모두 상세히 알려주셨어요. 그때 다졌던 공부의 기본이 합격의 토대가 되었다고 믿어 의심치 않습니다. 또한 방학 때 시간을 헛되게 쓰지 않도록 동기들과 진행하는 스터디를 추천해 주시고, 스터디 방법과 방향을 적극적으로 점검해 주시며 도움을 주셨습니다. 저는 이때 교수님의 조언대로 동기들과 문법 개론서 읽는 스터디를 진행했는데요. 문법 지식을 전혀 모르고 있던 제가, 이 스터디를 통해서 문법의 기초, 뼈대를 다질 수 있었습니다. 뿐만 아니라 졸업 후에 동기들과 교수님들을 뵈러 갔을 때도, 언제나 '너희들은 할 수 있다. 잘 할 거라'라고 위안과 믿음을 주셔서 자신감을 잃지 않도록 이끌어주셨습니다. 학생들과 이렇게 인간적 관계를 갖고 진심을 다해 조언해 주시는 교수님은 흔치 않다고 생각해요. 여러분들께서도 교수님들 강의를 최선을 다해 들으시면서 교수님들이 해 주시는 조언에 대해 믿음을 갖고 공부하세요. 학원이 강의로 토대를 다진다고 생각하지 말고, 교수님들 수업으로 토대를 다지고, 학원이 강의로 반복하고 덧댄다고 생각하면 훨씬 더 효과적인 학습이 가능할 것입니다. 덧붙여 이제 여러분들은 주위에선 배들이 많이 있으나 부담 갖지 말고, 조언을 구하세요. 뿐만 아니라 학교에서 기획하는 특강도 충실히 참여하실 바랍니다. 저는 2차 준비할 때 박은영 선생님께서 학교에 오셔서 많은 도움을 주셨는데요. 학부 때도 종종 학교에 오셔서 도움 되는 얘기와 강의를 많이 해주셨던 걸로 기억합니다.





돈 주고도 들을 수 없는 금쪽같은 시간이므로 꼭 들으시고 도움을 얻으시길 바랍니다. 학교에서 운영하는 특강들은 특히 임용고시와 관련해서 언젠가는 도움이 됩니다. 그러니 소홀히 하지 말고, 성실하게 임하시길 바라겠습니다.

2. 졸업 후 : 스터디와 학원 강의 수강

우선 기출문제 스터디를 온라인으로 진행했습니다. 비록 본격적 공부는 9월이었지만 상반기에도 한두 시간씩이지만 뭘 조금씩 하긴 했는데 그 중 하나가 이 기출문제 스터디였어요. 기출문제를 시간 맞춰 개인적으로 풀고, 자신이 쓴 답을 한글파일로 칩니다. 이때 답변만 아니라 문제의 배경에 맞춰 내가 생각하는 이 문제의 키워드를 함께 적어 정해진 시간까지 업로드 합니다. 그러면 다른 스터디원들도 똑같이 올리겠죠? 그럼 저는 다른 스터디원들의 답을 읽고, 내가 세운 나름대로의 배경 기준에 맞춰 채점을 합니다. 그리고 답안 스타일이라든지 접근 방법 등에 대한 피드백도 덧붙이고요, 14년부터 시작된 서답형 뿐만 아니라 객관식까지 모두 했는데요, 특히 14년부터의 서답형을 이런 식으로 스터디하며 공부했던 게 되게 유익했어요. 특히 이 스터디를 하면서 놀라웠던 것은 그 전까지 매년 기출문제는 지겹도록 봐 왔고 진짜 완벽하게 알고 있다고 생각했는데. 막상 줄 글로 쓴 제 답안을 보면 기출인데도 불구하고 너무 엉망이었다는 거예요. 그래서 자아 성찰의 계기가 많이 되었습니다. 답안 연습 끝 꼼꼼하게 하는 데도 큰 도움이 되었고요. 아 특히 이 스터디가 좋았던 점은 계속해서 기출을 들여다보니 '질 좋은 문제를 거르는 눈'이 생겼다는 거예요. 내가 문제 풀면서 기출 한 번 보고, 3명의 스터디원을 채점해주면서 3번 보니까 문제를 4번 이상 반복해서 보게 되잖아요. 그래서 하반기에 강사 전공 모의고사 풀 때, 진짜 종종 보이는 질 떨어지는 문제나 너무 불필요하게 과한 지식들을 묻는 문제들을 걸러내는 데 도움이 많이 되었어요. '내가 지금까지 풀었던 기출에 비추어 봤을 때, 이런 문제는 절대 안 나올 거야!!!'라는 식으로요.

모의고사 쓰기 스터디는 막판 3개월 동안 오프라인으로 진행했습니다. 처음 해보는 오프라인 스터디였는데 너무 좋은 분들을 만나서 지금까지도 연락하면서 지냅니다. 가끔 이런 운? 인복?도 수험생활 하는 데 참 중요한 것 같아요. 동기들이나 선, 후배들 중에 마음 맞는 친구들끼리 모여서 함께 진행하는 것 추천합니다. 저희는 노량진 스터디룸에 일요일마다 모여서 강사별로 2-3회차 정도씩 실제처럼 시간 재서 풀어봤어요(실제 시험 시간보다 5분정도 타이트하게). 다 풀고 나면 돌려가며 채점하고, 답안에 대한 인상 피드백하고요. 교육학은 안 하고 전공만 진행했습니다. 제가 이 스터디를 하면서 좌절했던 건 진짜 3개월 내내 단 한 번도 시간 맞춰 답안 쓰기를 끝내지 못했다는 점이에요. 다른 쌤들은 푹푹푹 잘 쓰셔서 진짜 좌절했던 기억이 납니다. B형 마지막 논술형 문제 읽다가 끝나거나, 두세 줄 쓰다가 끝나는 경우가 대부분이었어요. 이때는 노량진에서 버스타고 오는 길이 너무 우울했지만 그래도 크게는 좌절하지 않으려고 애썼던 것 같아요. 강사 모고는 어디까지나 모의고사일 뿐이며, 더군다나 너무 장황해서 시간이 오래 걸릴 수밖에 없잖아 이렇게요!! 실제로 저는 이 기간에 기출에 대한 감을 잃지 않기 위해 기출분석 스터디 자료를 계

취업성공 후기

속 들여다봤습니다. 그래서 강사 문제보다 훨씬 단출하고 깔끔하게 기출이 출제된다는 사실을 잊지 않으려고 노력했어요. 제가 작년 11월 25일 시험 날 시험장에서 맞닥뜨린 실재로도 그랬고요! 그러니 여러분들도 강사의 모의고사를 풀어보실 때, 시간에 너무 얽매어 좌절하지 않길 바랍니다. 시간이 모라는 것이 어찌 보면 당연한 거예요! 시간에 중점을 두지 마시고, 내 지식의 빈 구멍이 어디인지 문제를 통해 파악하시고, 이를 메우는 데 주력하시길 바랍니다. 나랑 잘 맞는 강사 선택해서 강의 듣기! 이 부분은 사실 경제적인 측면과 연결되기도 하고, 너무 개인차가 극심해서 망설여지지만... 저는 작년 합격 비결이 전과목 다 만족할 만한 좋은 강사 선생님들을 만났기 때문이라고 믿고 있어요. 부끄럽지만 저는 졸업 후에 '학교'라는 강제성이 없어지자 강의라도 듣지 않으면 진짜 공부를 안 했거든요. 강의 질러놓고 '돈 아까우니까 이거라도 듣자'는 마음으로 공부했어요. 3월부터 공부를 한다고는 했지만 진짜 마음잡고는 9월부터 시작했기에 모든 강의를 직강은 못 듣고 인강으로만 들었어요. 그런데 나랑 안 맞는 강사라면 독이 되겠조? 샘플강의 들어보시고 잘 선택하시기를 바랍니다. 내가 이미 국어 많이 알고 있다. 라고 자신감 있으면 안 들으셔도 돼요. 근데 성실하게 못 할 거 같으면 들으세요. 강사 따라가다 보면 그래도 절반은 하게 됩니다.

☑️ 수업실연 및 심층면접

저 같은 경우는 2차를 준비하는데 있어서 학교의 도움을 뺀다면 정말 합격이 불가능했을 거예요. 그만큼 합격하는데 도움을 크게 받았습니다. 우선 1차 시험이 끝나자마자 1주일 정도 쉬고 동기 세 명과 2차 준비를 시작했어요. 이때부터 1차 합격 발표 전까지는 너무 바빠하지 않게 여유롭게 했습니다. 감사하게도 학교에서 졸업생인 저희에게까지 장소 제공을 해줘서, 교실과 칠판을 활용해 시험에 최적화된 환경 속에서 준비할 수 있었습니다. 정말 감사한 일이라고 생각해요. 저희는 교과, 문법, 문학 세 영역의 성취기준 별로 하루에 한 사람씩 2차 문제를 만들어 와서 제비를 뽑아 바꿔 풀어봤습니다. 면접도 전태련 강사 문제와 그동안의 기출 문제를 바탕으로 시간 재서 가법게 말해봤습니다. 다 동기들이라 부담 없이 나름 즐겁게 시작할 수 있었어요. 그러다가 1차 합격 발표가 났는데, 함께 2차 준비를 하던 3명의 동기 중 두 명이 1차 합격하게 되었습니다. 1차 발표 전까지 그저 즐기면서 여유롭게 준비를 해서 정말 발등에 불 떨어진 기분이 들었습니다. 발표 후 시험까지 약 2주간의 시험 기간이 있었는데, 정말 하루도 율지 않은 적이 없는 것 같아요. 그만큼 심적으로 너무나 힘들었습니다. 그래도 옆에서 잘할 수 있다고 위로해 준 친구들이랑, 항상 저를 무조건적으로 신뢰해 준 가족들이 있어서 버틸 수 있었습니다. 저랑 동기는 수업실연을 할 때 최대한 스테디원을 구해보고도 노력했는데 저희가 2차 경험이 없었기 때문에 아무도 지원하지 않았어요 ㅠㅠ 그래서 할 수 없이 둘이서 진행했습니다. 둘이서 문제 만들어 와서 바꿔 풀어보기도 했고, 이미 합격한 지인들이 만들었던 문제도 얻어서 풀어보면서 연습했어요. 처음엔 둘이서 하는 게 걱정이 많이 됐지만 그만큼 한 사람당 많이 연습할 수 있어서 연습시간이 많이 필요했던 저희에게 최적의 방법이 되었다고 생각

해요. 이때 학교에서 도움을 주셔서 박은영 선생님, 송슬기 선생님께서 오셔서 팀도 많이 주시고, 수업을 보고 조언도 해주셨습니다. 또 학교 동기이자 발령 선배인 김민서 선생님께서도 오셔서 수업 실연과 수업 나눔, 면접까지 다방면에서 도움을 주셨기에 정말 큰 도움을 받았어요. 짧은 시간에 가장 최고의 효율을 냈던 것 같습니다. 그래서 아직까지도 선생님들과 학교에 정말 감사한 마음을 가지고 있습니다!

2차 준비를 할 때는 최대한 스터디를 활용하셔서 실제 환경에서 연습을 해 보시고, 현직 선생님께 조언을 구하세요. 나와 스터디원들이 보는 것보다 이미 깊은 경험을 가진 현직 선생님께서 보셨을 때 차원이 다른 피드백이 가능해집니다. 면접과 집단토의는 다행스럽게도 스터디를 구할 수 있어서, 여러 과목의 선생님들이 모여 스터디룸에서 진행했습니다. 각자 문제를 만들어 와서 돌려서 실천처럼 시간 재서 말해보고, 집단토의는 주로 기출문제를 활용했습니다.

❖ 마지막으로 후배들에게 하고 싶은 말

남과 비교하지 말기 : 스터디, SNS 등을 통해 남과 나를 비교하지 마세요. 작년 최종탈락자도 올해 1차에서 떨어지고, 작년에 커트라인과 20점 넘게 차이 나던 사람이 올해 최종합격을 하기도 하는 시험입니다(바로 저!). 남과의 비교는 나를 더 작아지게 만들며 안 그래도 힘든 수험생활을 더 지옥처럼 만듭니다. 비교를 아예 안 하기가 참 힘들겠지만 그래도 나는 내 스타일대로, 나만의 호흡으로 가겠다고 다짐하고 하세요. 그래야 이 시간을 견딜 수 있습니다.

공부시간에 얽매이지 말기 : 매일매일 10시간 이상씩 해야 합격한다더라, 누구는 10시간 하는데 왜 나는 이렇게 못하지? 등등 절대적인 수치로 표시되는 시간에 얽매이지 마세요. 저는 지금까지의 수험기간 동안 10시간 이상 공부한 날이 열 손가락 안에 꼽을 정도로 얼마 되지 않습니다. 8시간 이상도 힘들어서 잘 못했어요. 7시간이 넘어가는 순간 머리에 들어가는 내용이 다 튕겨나오는 느낌이었습니다. 그럴 땐 과감히 접고 쉬세요. 내일을 위해서요. 우리의 시험은 장기전입니다. 체력관리 해 가며 마지막 10, 11월에 최고의 집중과 스피트를 내야 해요. 그러니 시간에 너무 연연하지 마시고, 그보다 하루하루 공부의 질에 더 신경 쓰시길 바랍니다. 공부하는 그 순간에는 모든 에너지를 공부에 쏟아서 효과적으로 공부하세요.

행복하게 공부하기 : 참 어렵죠. 공부를 행복하게 하라니^^ 그래도 최대한 긍정적인 마음으로 행복하게 하려고 노력하세요. 돌이켜보면 저는 수험생활이 짧지 않았지만 그 기간 동안 불행했다기보다는 행복했던 것 같아요. 비록 힘든 순간도 많았죠. 할 것도 많고, 해도 해도 모르겠는 것도 많고... 근데 그래도 '나는 행복하다. 할 수 있다.'고 자꾸 되뇌었어요. 아무 걱정 없이 공부할 수 있는 환경에 놓인 것도 감사했고, 저는 주로 집, 독서실에서 공부를 했기 때문에 가족과 함께 맛있는 것도 먹고 휴식을 취하며 즐겁게 생활하고자 노력했어요. 또한 가족들도 항상 저를 믿어주고 묵묵히 기다려줬습니다. 참 감사했죠. 안 그래도 공부할 때 힘든데, 마음가짐까지 부정적이게 되면 정말 이 긴 기간이 힘들어져요. 여러분들도 너무 많이 힘들겠지만, 그래도 최대한 긍정적이고 행복하게 현명한 수험생활을 해 나가시길 바랍니다.

취업성공 후기

국어교육과 황○○ - 대기업 영업관리 분야 삼성화재

■ 합격정보

- 기업명 : 삼성화재
- 졸업년월 : 2023년 2월
- 입사년월 : 2024년 1월

■ 기본 인적사항

- 평균학점 : 3.71
- 자격증 : 중등 정교사 2급(국어), 한국사능력시험 1급
- 취업시 연령 : 26세
- 봉사활동 : 중학교 및 아동센터 교육봉사
- 기타 특이사항 : 현장연계형 매트릭스 교육 이수하여 나노디그리 취득

■ 취업 준비 과정

진로를 설정함에 있어, 제가 가장 강조하고 싶은 것은, 4년 간의 대학생활을 하며 쌓은 역량과 경험이 최대한 매력적으로 비춰질 수 있는 회사와 직무에 들어가야 한다는 것입니다.

졸업 후 취업을 택한 저는 제 자신을 객관적으로 돌아봤습니다. 내가 가진 스펙과 역량, 경험이 무엇인지. 그런데 선생님이 되기를 희망해서 국어교육과를 졸업한 제가 가진 스펙은, 2급 정교사, 한능검 1급, 오픽 IM2, 교육봉사, 교생실습이 전부였습니다. 그 외에 어떤 자격증도 없고 공모전, 수상 경력, 대외 활동, 인턴, 심지어는 동아리 활동까지도 없었습니다.

새로운 스펙을 하나하나 쌓아가기엔, 내 4년의 대학생활이 너무 아까웠고 취업하기까지 너무 오랜 시간이 걸릴 것 같았습니다. 그래서 스펙을 높이는 것에 시간을 쓰기보다, 제가 가진 것들을 극한으로 활용할 수 있는 직무와 회사를 찾는 것에 시간을 투자했고, 그 결과가 바로 보험회사 영업관리 직무였습니다. 보험회사 영업관리 직무는 조직관리를 수행하는 직무로서, 설계사분들을 관리하는 지점의 지점장이 되거나, 마케팅 혹은 인사파트에서 근무하는 직무입니다. 특히 50명 정도의 설계사분들을 교육, 컨설팅, 관리하고 지점의 목표를 달성하는 것이 바로 지점장의 가장 큰 역할입니다. 저는 이 지점장의 역할이 아이들을 관리하고 교육하는 학교 선생님과 다를 것이 없다고 여겼고, 이 회사, 이 직무라면 내가 지원자로서 매력적일 수 있겠다고 판단해서 선택했습니다. 확실하게 직무를 선택한 이후부터는 순조로웠습니다. 추가적인 스펙이나 역량을 쌓기보다는 이미 쌓은 경험과 역량을 정리했고, 이를 자소서에서 활용했습니다. 그리고 직무와 회사, 그리고 보험업 전반에 대한 깊이를 키우기 위해, 기사와 자료를 찾고 현직자 분과 인터뷰를 하며 정보를 수집했습니다. 이후 공채가 생길 때마다, 모든 보험사에 지원을 했고, 제 이런 전략이 통해서 가장 원하던 회사에 당당히 입사할 수 있었습니다.

❑ 취업 성공 원인 분석

철저한 자기 객관화와 그를 통한 효과적 전략. 그리고 일단 지원하고 보는 도전정신.

만약 제 역량과 경험으로 제조업 품질관리 직무나, 증권사 데이터 업무에 지원을 했으면 저는 절대 매력적인 지원자가 아니었을 것입니다. 객관적인 판단과 직무 공부를 통해 회사와 직무를 선택했고, 이는 확실히 전략적으로 통했습니다. 더하여 새로운 스펙을 쌓고 이것저것 하기보다는 일단 공채에 지원을 해 보면서 경험을 쌓았습니다. 내가 회사 입장에서 뽑고 싶은 사람인지 아닌지는, 지원서를 넣고 발표가 나기 전까지는 아무도 모르기 때문에, 일단 지원해보는 도전 정신이 함격으로 이끌어주었다고 생각합니다.

취업에 있어서 저는 국어교육과라는 특수성에서 생긴 교생실습과 교육봉사자가 가장 활용도 높은 경험이었습니다. 누군가를 가르치기 위해 준비하고 진행하며 쌓은 경험과, 조직관리를 해본 경험은 관리자로서 근무를 하기에 정말 매력적인 경험입니다. 이 경험과 당시에 이수 중이던 현장연계형 매트릭스교육을 연결 지어 경험에서 끝내는 것이 아니라 구체화시켰고, 덕분에 졸업 시 나노디그리를 받을 수 있었음을 언급하며 결과까지 제시했습니다. 실습에서 매트릭스 교육 이수, 나노 학위까지 이어짐으로 제 경험은 더 입체적인 경험이 되었고 자소서와 면접에서 적극적으로 활용할 수 있었습니다. 혹시 이걸 보실 학우님들도 강점으로 삼고 싶은 경험이 있다면, 단순히 경험과 느낀 점에서 끝내는 게 아니라 결과와 함께 제시를 한다면, 그 경험은 더 입체적이고 설득력 있는 경험으로 작용할 수 있을 것입니다.

모든 취업 준비생들이 생각보다 대학교를 다니면서 쌓은 경험은 많을 것이고, 그게 효과적으로 작용할 수 있는 직무와 회사도 있을 것입니다. 내가 만약 정말 하고싶은 일이나 직무가 있다면 그를 위해서 준비해야하지만, 대기업에 들어가는 것이 목표라면 내가 어떤 대기업과 직무에서 매력적일지 객관적으로 판단하고 조사하고 준비하고, 도전하셨으면 좋겠습니다.

❑ 취업준비를 하는 후배들에게 하고 싶은 말

학우님들! 대학교에서 보낸 4년간의 시간을 어떻게 활용하는지는 본인에게 달려있습니다. 어떤 회사 어떤 직무를 지원하느냐에 따라, 본인의 스펙은 매력적으로 보일 수도, 아무런 흥미를 끌지 못할 수도 있어요. 인천대에서의 4년의 시간을 헛되이 하지 마시고, 현명하게 적극적으로 이용하세요! 인천대가 여러분에게 제공한 경험은, 취업 스펙으로서 절대 부족하지 않습니다.

그리고 절대 본인의 가치를 낮추지 마세요. 자격증도 없고, 인턴 경험도 없고, 성적도 좋지 않던 저도 취업해서 회사 생활하고 있습니다. 자신감을 가지고 도전하세요. 취업도 전략이니 준비한 전략이 먹히고 열심히 노력한다면 충분히 취업할 수 있습니다.

어떤 말을 들어도, '내가 정말 취업할 수 있을까?'라는 불안함을 떨칠 수 없을 것이라 생각해요. 저도 매일 불안함 속에서 살며 가위에 놀리고 힘든 시간을 보냈습니다. 불안함을 떨치는 방법은 목표를 달성하는 것밖에는 없었기 때문에, 그저 열심히 준비했습니다. 지나고 나니 취업 준비할 때가 좋았다는 말

취업성공 수기

민지 마시고 후회 없이 불안감이 성취감으로 바뀌는 날을 위해 최선을 다하셨으면 좋겠습니다.

인천대에 다니며, 4년의 과정을 거친 여러분은 여러분이 생각하시는 것보다 훌륭한 분들입니다. 여러분들의 가치와 가능성을 인정할 기업을 만나시기를 응원하겠습니다. 취업 수기를 작성할 여러분을 기다리며 긴 얘기 마치겠습니다. 감사합니다!



취업 및 진학현황

■ 취업률
 ■ 1차 유지취업률
 ■ 4차 유지취업률
 ■ 진학률



연도	졸업자	취업대상자	취업자	진학자	취업률	유지취업률		진학률
						1차	4차	
2021	18명	18명	6명	0명	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
2022	13명	13명	2명	0명	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%
2023	18명	17명	2명	0명	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%

- 출처 : 한국교육개발원(KEDI) 12. 31 공시취업률 기준 (대학 알리미 www.academyinfo.go.kr 참조)
- 기준 : 3개년 12월 31일자 공시 취업률 기준 (2021년, 2022년, 2023년)
- 취업률 산출방식 (취업자 / 취업대상자) × 100
- 진학률 산출방식 (진학자 / 졸업자) × 100

